5.План работы с одаренными детьми.

Цель работы:

обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

Задачи:

* выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
* расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

* формирование системы работы с одаренными учащимися;
* творческая самореализация ученика школы через участие вразного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
* увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно­исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

* творческие мастерские;
* групповые занятия с сильными учащимися;
* внеурочная деятельность;
* кружки по интересам4
* конкурсы;
* интеллектуальный марафон;
* участие в олимпиадах;
* работа по индивидуальным планам;
* сотрудничество с другими школами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Срокиреализации | Ответственные |
| 1. | Актуализация школьного банка данных об одаренных детях. | В течение года | Заместитель директора |
| 2. | Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад:3-4 классы5- 11 классы | Октябрь-ноябрь | Зам. Директора, руководители ШМО |
| 3. | Разработка плана работы с одаренными детьми на 2019/20учебный год, составление базы одаренных детей. | август | Заместитель директораПедагог-организатор |
| 4. | Работа психолога с одарёнными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д. (тестирование и помощь учащимся по необходимости в течение года) | Сентябрь | ПсихологиППМС- центраОрловского района |
| 5. | Планирование и подготовка проведения школьного этапа предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников. | сентябрь | Заместитель директора,учителя - предметники. |
| 6. | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. | сентябрь - октябрь | Зам. Директора, руководители ШМО |
| 7. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. | ноябрь - декабрь | Заместитель директора |
| 8. | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. | декабрь - февраль | Заместитель директора |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. | Семинар «Особенности работы в читальном зале». | март | Школьный библиотекарь |
| 10. | Участие во Всероссийских игровых конкурсах по предметам:* «Кенгуру»;
* «Русский медвежонок»;
* «Пони»;
* «BritishBulldog»;
* «Золотое Руно»;
* «Кенгуру-математик»;
* «Кенгуру-лингвист»;
* «Полиглот»
 | В течение года | Заместитель директора, руководители ШМО |
| 11. | Участие в творческих конкурсах. | В течение года | Заместитель директора, руководители ШМО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12. | Анализ предоставляемых школой возможностей развития одарённых детей.Подведение итогов работы за 2019 - 2020 учебный год. | Апрель - май | Заместитель директора, руководители ШМО |