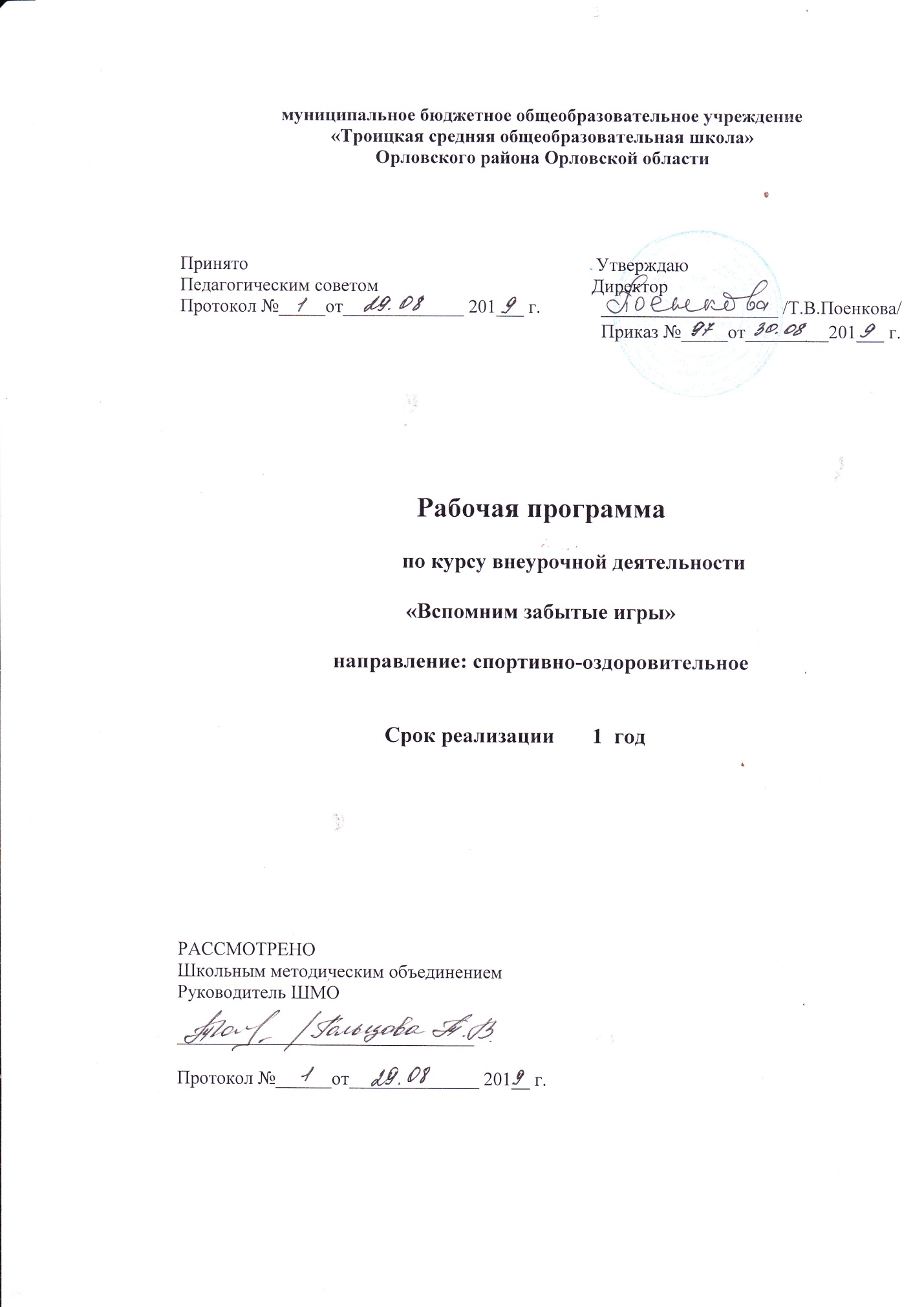
****

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные результаты изучения курса:

− *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

− *умение выражать*  свои эмоции;

− *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметные результаты:

*Регулятивные УУД:*

− *определять и формировать* цель деятельности с помощью учителя;

− *проговаривать* последовательность действий во время занятия;

− учиться *работать* по определенному алгоритму

*Познавательные УУД:*

− умение *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

*Коммуникативные УУД:*

− умение *оформлять* свои мысли в устной форме

− *слушать* и *понимать* речь других;

− *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

− учиться *работать в паре, группе;* выполнять различные роли

(лидера, исполнителя)

.

**Знания и умения:**

**Знать:**

       историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр;

       основы техники безопасности во время занятий ;

       роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека;

       правила и последовательность выполнения упражнений, простейших комплексов для развития физических качеств и формирования правильной осанки;

       методику судейства соревнований по спортивным играм;

       характерные спортивные травмы и их предупреждение;

       правила оказания первой доврачебной помощи;

       правила спортивных игр (футбол, баскетбол, лапта);

       понятие о силе воли и спортивном характере;

**Уметь**:

       выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости);

       осуществлять индивидуальные и групповые действия в  подвижных  играх ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни ;

       активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

       общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

       бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

       обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий  подвижными   играми ;

       видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

       оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

       управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

       объяснять в доступной форме правила (технику) выполнения  подвижных  игр , двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

       оказывать первую доврачебную помощь;

       анализировать технику своего бега и определять ошибки;

       подбирать и проводить спортивные и подвижные игры;

       работать в составе судейских бригад школьных соревнований;

       владеть терминологией по изучению спортивных и подвижных игр;

**Содержание курса внеурочной деятельности:**

Программа  «Вспомним забытые игры» состоит из двух частей:

**Теоретическая часть**

 ***Введение. Знакомство с  кружком  и его  программой .***

Ценность  кружка , его задачи,  программа , темы.

 ***Понятие « подвижные   игры »***

Понятие « Подвижные   игры ». В чем суть  подвижных   игр . Ценность их. Какие бывают  подвижные   игры .

 ***История возникновения  подвижных   игр***

Как возникли  подвижные   игры . Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми.

 ***История возникновения русских народных игр***

Место нашего проживания в регионе. Как возникли народные игры. Отличие от простых  подвижных   игр . Зачем нужны народные игры.

 ***Техника безопасности на занятиях и соревнованиях***

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять.

 ***Правила игр и техника безопасности в играх***

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

 ***Самостоятельный поиск игр детьми***

Работа со справочной литературой. Усовершенствование правил игр, выбор разного применения тех или иных игр.

**Практическая часть**

 ***Подвижные   игры  без применения спортивных снарядов***

**1 класс :** Подвижные   игры . Совушка. Волки во рву.Игра «Кто скорее соберется ». «Салки.», «Лягушки и цапля».. Горелки. Чехарда. Гуси – лебеди Перемена мест. Шишки, желуди, орехи.. Два мороза. Кто дальше? Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка.Веселая змейка. День ночь. Мышеловка. «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».

**2 класс:** Мы веселые ребята. Вызов номеров.Домики и гномики.Через ручеек. Пустое место. Кот идет. Птица без гнезда. Быстро по местам Ловишки . Карлики и великаны.Бой петухов. Бездомный заяц.Воробушки и автомобиль. Светофор. Волк во рву . Кошки мышки.Два мороза .Возьми крепость. «Куры и лиса». «Лада».

**3 класс:** Подвижные   игры . День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета. Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас. Бой петухов. Бездомный заяц. Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров. По звериным следам. Великан.Совушка. Белки, волки, лисы. Удочка. Перемена мест. Море волнуется – раз. Прыгай через ров. Пятнашки с передачей.

**4 класс:** Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не оступись. Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками.Два Мороза. Меткий стрелок. Цепи кованные.Лада. Третий лишний. Цветные автомобили. Ручеёк. Поезд. Весёлые эстафеты.«Ловишка в кругу».Кто самый ловкий? Линейная эстафета с бегом.Лада. Цепи кованные.

 ***Подвижные   игры  с применением спортивных снарядов***

**1класс :**  «С мячом под дугой»,Попрыгунчики – воробушки.Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли». Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?»Техника безопасности на занятиях.» Мяч сосед»у. «Через кочки и пенечки». Правила игр и техника безопасности в играх.» На санках с пересадкой». «Снежные круги». «Веселые поезда». «Метко в цель.» Перетягивание каната». «Отобрать палочку». «Выбивной». «Беги и собирай».*«*Мяч – соседу». «Через кочки и пенёчки». «Удочка». «Не давай мяча водящему».

**2 класс:** Прыжки через длинную веревку. Охота на уток. Перебежки с выручкой. Мяч с четырех сторон.Салки с мячом. Метко в цель.Караси и щука. Охотники и утки. Передал – беги. За флажками. Удочка. Горячая картошка .Выбивной. Футбол.Веселые эстафеты с предметами.

**3  класс :** Гонка мячей по кругу (волейбольные мячи). Выиграть время (мешочки с песком). Подвижная  цель (волейбольный мяч). Охотники и утки (волейбольный мяч). Попади в мяч (волейбольный и малый мячи). Салки – ноги от земли (скамейка, гимнастическая стенка, маты). Альпинисты (гимнастическая стенка, бревно, маты). Эстафета с лазанием и перелезанием (бревно, гимнастическая стенка).Футбол( футбольный мяч).Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок. Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий? Пионербол. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.

**4 класс:** Бег за флажками (флажки). Перебежки с выручкой (кегли). Удочка (веревочка с мешочком на конце или скакалка). Снайперы (малые мячи, городки). Охотники и утки (малый мяч).Эстафета с клюшками . Не давай мяч водящему. Футбол. Пионербол. Лапта. Мини-футбол, футбол на снегу.

***Народные игры.***

**1 класс:**

|  |
| --- |
| *Горелочки. Пятнашки. Кто первый? Иголка, нитка и узелок. Заря.*Лапта*. Снежинки, ветер и мороз.  «Лошадки». Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната. Всадники. ». Салки.  и. Весёлые эстафеты. .Конники. игра-поиск –«Двенадцать записок».* |

**2 класс:**

|  |
| --- |
| *Колесо. Конники.   В город.. игра-поиск –Двенадцать записок». Весёлые эстафеты.  Игра «Чехарда».  Салки. .  Перетягивание каната. Всадники. Салки»Бой петухов»* |

**3 класс:**

|  |
| --- |
| *Пятнашки с мячом. Бег на выдохе. Не зевай. Сторожевые. )»Лапта».»Прятки» Прыжки под длинную веревку.» Борьбаза мяч» ). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см). игра-поиск -Атаманов клад. , петля). ). «Гори–гори,  ясно».Игра «Казаки-разбойники».* |

**4 класс:**

|  |
| --- |
| *Игра «Чехарда» Линейная эстафета с бегом. Игра «Городки». Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков. Прыжки под длинную веревку. «Пионербол. Прыжок за прыжком. Перетягивание с помощью ремня*  *Догони и коснись. Перетягивание каната.* «Прятки*»* . *Пятнашки с маршем. «Как по морю».*«Краски»*.* |

 ***Соревнования.***

Участие в проведении Дня здоровья .

**Формы учета знаний и умений :**

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем участия в соревнованиях (школьных, районных), эстафетах, конкурсах, участие в проведении общешкольных мероприятиях: День Здоровья, игра «Зарница».

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов и дисциплин*** | ***1класс*** | | | ***2класс*** | | | ***3класс*** | | | ***4класс*** | | |
| **все**  **го** | в том числе | | **все**  **го** | в том числе | | **все**  **го** | в том числе | | **все**  **го** | в том числе | |
| тео  рия | прак  тика | тео  рия | прак  тика | тео  рия | прак  тика | тео  рия | прак  тика |
| I | Введение. Знакомство с кружком  и его программой Понятие « Подвижные  игры ». История возникновения подвижных  игр. Правила игр и техника безопасности в играх. | **1** | 0,5 | 0,5 | **1** | 0,5 | 0,5 | **1** | 0,5 | 0,5 | **1** | 0,5 | 0,5 |
| II | История возникновения русских народных игр. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. | **1** | 0,5 | 0,5 | **1** | 0,5 | 0,5 | **1** | 0,5 | 0,5 | **1** | 0,5 | 0,5 |
| III | Подвижные   игры без применения спортивных снарядов. | **9** |  | 9 | **10** |  | 10 | **10** |  | 10 | **10** |  | 10 |
| IV | Подвижные народные игры  Правила игр и техника безопасности в играх. | **10** |  | 10 | **10** |  | 10 | **10** |  | 10 | **10** |  | 10 |
| V | Подвижные   игры  с применением спортивных снарядов. | **9** |  | 9 | **9** |  | 9 | **9** |  | 9 | **9** |  | 9 |
| VI | Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование. | **1** | 0,5 | 0,5 | **1** | 0,5 | 0,5 | **1** | 0,5 | 0,5 | **1** | 0,5 | 0,5 |
| VII | Соревнования | **2** |  | 2 | **2** |  | 2 | **2** |  | 2 | **2** |  | 2 |
|  | Итого: | **33** | 1,5 | 31,5 | **34** | 1,5 | 32,5 | **34** | 1,5 | 32,5 | **34** | 1,5 | 32,5 |

**Тематическое планирование**

1 КЛАСС

(33 часа в год/ 1час в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов и дисциплин*** | ***1класс*** | | |
| ***всего*** | ***теория*** | ***практика*** |
| **I** | **Введение. Знакомство с  кружком  и его  программой Понятие « Подвижные   игры ». История возникновения  подвижных   игр. Правила игр и техника безопасности в играх.** | ***1*** | ***0,5*** | ***0,5*** |
| **II** | **История возникновения народных игр.  Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.** | ***1*** | ***0,5*** | ***0,5*** |
| **III** | **Подвижные   игры  без применения спортивных снарядов.** | ***9*** |  | ***9*** |
| *1.* | |  | | --- | |  |   *Подвижные   игры . Совушка. Волки во рву.* |  |  | *1* |
| *2.* | *Игра «Кто скорее соберется», «Лягушки и цапля».* |  |  | *1* |
| *3.* | *Салки.* *Совушка.* |  |  | *1* |
| *4.* | *Правила игр и техника безопасности в играх. Горелки. Чехарда.* |  |  | *1* |
| *5.* | *Гуси – лебеди. Перемена мест*  *Шишки, желуди, орехи.* |  |  | *1* |
| *6.* | *Техника безопасности на занятиях. Два мороза. Кто дальше?* |  |  | *1* |
| *7.* | *Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка.* |  |  | *1* |
| *8.* | *Веселая змейка.  День ночь. Мышеловка* |  |  | *1* |
| *9.* | *«Карлики и великаны», «Запрещенные движения».* |  |  | *1* |
| **IV** | **Подвижные народные игры.**  **Правила игр и техника безопасности в играх.** | ***10*** |  | ***10*** |
| *1.* | Горелочки. Пятнашки. |  |  | *1* |
| *2.* | Кто первый?Иголка, нитка и узелок. |  |  | *1* |
| *3.* | Заря.Лапта. |  |  | *1* |
| *4.* | Снежинки, ветер и мороз.» |  |  | *1* |
| *5.* | *Прятки»*. Отобрать палочку. Перетягивание каната. |  |  | *1* |
| 6. | Всадники.Казаки-разбойники *.* |  |  | *1* |
| 7. | Салки. |  |  | *1* |
| 8. | Весёлые эстафеты. |  |  | *1* |
| 9. | «Казаки-разбойники». |  |  | *1* |
| 10. | игра-поиск -Атаманов клад. |  |  | *1* |
| **V** | **Подвижные   игры  с применением спортивных снарядов.** | ***9*** |  | ***9*** |
| *1.* | Игра «С мячом под дугой»,Попрыгунчики – воробушки. |  |  | *1* |
| *2.* | Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли» |  |  | *1* |
| *3.* | Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?» |  |  | *1* |
| *4.* | Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки. |  |  | *1* |
| *5.* | Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда. |  |  | *1* |
| *6.* | Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку. |  |  | *1* |
| *7.* | Выбивной. Беги и собирай. |  |  | *1* |
| *8.* | Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки. |  |  | *1* |
| *9.* | Удочка. Не давай мяча водящему. |  |  | *1* |
| **VI** | **Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.** | ***1*** | ***0,5*** | ***0,5*** |
| **VII** | **Соревнования** | ***2*** |  | ***2*** |
| *1.* | Техника безопасности на соревнованиях( спартакиада) |  |  | *1* |
| *2.* | Игры по выбору |  |  | *1* |
|  | **ИТОГО** | ***33*** | ***1,5*** | ***31,5*** |

Тематическое планирование

2 класс

(34 часа в год /1 час в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов и дисциплин*** | ***2 класс*** | | |
| ***всего*** | ***теория*** | ***практика*** |
| **I** | **Введение. Знакомство с  кружком  и его  программой Понятие « Подвижные   игры ». История возникновения  подвижных   игр. Правила игр и техника безопасности в играх.** | ***1*** | ***0,5*** | ***0,5*** |
| **II** | **История возникновения русских народных игр.  Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.** | ***1*** | ***0,5*** | ***0,5*** |
| **III** | **Подвижные   игры  без применения спортивных снарядов.** | ***10*** |  | ***10*** |
| 1. | Мы веселые ребята  Вызов номеров |  |  | *1* |
| 2. | «Домики и гномики»,«Через ручеек» |  |  | *1* |
| 3. | «Пустое место, «Кот идет». |  |  | *1* |
| 4. | «Птица без гнезда», «Быстро по местам». |  |  | *1* |
| 5. | «Ловишки», «Карлики и великаны». |  |  | *1* |
| 6. | Бой петухов. Бездомный заяц. |  |  | *1* |
| 7. | «Воробушки и автомобиль.», «Светофор», |  |  | *1* |
| 8. | «Волк во рву», . «Кошки мышки». |  |  | *1* |
| 9. | «Два мороза» . «Возьми крепость.» |  |  | *1* |
| 10. | «Куры и лиса». «Выбивалы». |  |  | *1* |
| **IV** | **Подвижные народные игры.**  **Правила игр и техника безопасности в играх.** | ***10*** |  | ***10*** |
| *1.* | Колесо. Лапта |  |  | *1* |
| *2.* | Казаки-разбойники. |  |  | *1* |
| *3.* | Прятки .Лапта. |  |  | *1* |
| *4.* | *Игра «Чехарда»*. |  |  | *1* |
| *5.* | Салки. |  |  | *1* |
| *6.* | Бой петухов Перетягивание каната. |  |  | *1* |
| *7.* | Всадники.Салки. |  |  | *1* |
| *8.* | Казаки-разбойники. |  |  | *1* |
| *9.* | Весёлые эстафеты. |  |  | *1* |
| *10.* | игра-поиск -Атаманов клад. |  |  | *1* |
| **V** | **Подвижные   игры  с применением спортивных снарядов.** | ***9*** |  | ***9*** |
| *1.* | Прыжки под длинную веревку. Охота на уток. |  |  | *1* |
| *2.* | Перебежки с выручкой. Мяч с четырех сторон. |  |  | *1* |
| *3.* | Салки с мячом. Метко в цель. |  |  | *1* |
| *4.* | Караси и щука. Охотники и утки. |  |  | *1* |
| *5.* | Передал – беги. За флажками. |  |  | *1* |
| *6.* | Удочка. Горячая картошка. |  |  | *1* |
| *7.* | Выбивной. |  |  | *1* |
| *8.* | Футбол. |  |  | *1* |
| *9.* | Веселые эстафеты с предметами. |  |  | *1* |
| **VI** | **Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.** | ***1*** | ***0,5*** | ***0,5*** |
| **VII** | **Соревнования** | ***2*** |  | ***2*** |
| *1.* | Техника безопасности на соревнованиях. Весёлая спартакиада. |  |  | *1* |
| *2.* | Игры по выбору детей |  |  | *1* |
|  | **ИТОГО** | ***34*** | ***1,5*** | ***31,5*** |

Тематическое планирование

3 класс

(34 часа в год /1 час в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов и дисциплин*** | ***3 класс*** | | |
| ***всего*** | ***теория*** | ***практика*** |
| **I** | **Введение. Знакомство с  кружком  и его  программой Понятие « Подвижные   игры ». История возникновения  подвижных   игр. Правила игр и техника безопасности в играх.** | ***1*** | ***0,5*** | ***0,5*** |
| **II** | **История возникновения народных игр.  Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.** | ***1*** | ***0,5*** | ***0,5*** |
| **III** | **Подвижные   игры  без применения спортивных снарядов.** | ***10*** |  | ***10*** |
| *1.* | Подвижные   игры . День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета. |  |  | *1* |
| *2.* | Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем. |  |  | *1* |
| *3.* | Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас. |  |  | *1* |
| *4.* | Правила игр и техника безопасности в играх. Бой петухов. Бездомный заяц. |  |  | *1* |
| *5.* | Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров |  |  | *1* |
| *6.* | По звериным следам. Великан. |  |  | *1* |
| *7.* | Совушка. Белки, волки, лисы. |  |  | *1* |
| *8.* | Удочка. Перемена мест. |  |  | *1* |
| *9.* | Море волнуется – раз. Прыгай через ров. |  |  | *1* |
| *10.* | Пятнашки с передачей. |  |  | *1* |
| **IV** | **Подвижные народныеигры.**  **Правила игр и техника безопасности в играх.** | ***10*** |  | ***10*** |
| *1.* | Пятнашки с мячом. |  |  | *1* |
| *2.* | Бег в мешках(соревнования) |  |  | *1* |
| *3.* | Лапта. |  |  | *1* |
| *4.* | Казаки-разбойники. |  |  | *1* |
| *5.* | Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см).Прятки. |  |  | *1* |
| *6.* | игра-поиск -Атаманов клад. |  |  | *1* |
| *7.* | Горелки. |  |  | *1* |
| *8.* | *Лапта.* |  |  | *1* |
| *9.* | «Гори–гори, ясно». |  |  | *1* |
| *10.* | Казаки-разбойники. |  |  | *1* |
| **V** | **Подвижные   игры  с применением спортивных снарядов.** | ***9*** |  | ***9*** |
| *1.* | Техника безопасности на занятиях. Гонка мячей по кругу. Выиграть время. |  |  | *1* |
| *2.* | Подвижная цель. Охотники и утки. |  |  | *1* |
| *3.* | Салки – ноги от земли. Попади в мяч. |  |  | *1* |
| *4.* | Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок. |  |  | *1* |
| *5.* | Футбол. |  |  | *1* |
| *6.* | Альпинисты. Эстафета с лазанием и перелезанием. |  |  | *1* |
| *7.* | Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий? |  |  | *1* |
| *8.* | Пионербол. |  |  | *1* |
| *9.* | Техника безопасности на занятиях. Побеждают ловкие. Эстафета на горке. |  |  | *1* |
| **VI** | **Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.** | ***1*** | ***0,5*** | ***0,5*** |
| **VII** | **Соревнования** | ***2*** |  | ***2*** |
| *1.* | Техника безопасности на соревнованиях. Весёлая спартакиада | *1* |  | *1* |
| *2.* | Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Пионер-бол. | *1* |  | *1* |
|  | **ИТОГО** | ***34*** | ***1,5*** | ***32,5*** |

Тематическое планирование

4 класс

(34 часа в год /1 час в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов и дисциплин*** | ***4 класс*** | | |
| ***всего*** | ***теория*** | ***практика*** |
| **I** | **Введение. Знакомство с  кружком  и его  программой Понятие « Подвижные   игры ». История возникновения  подвижных   игр. Правила игр и техника безопасности в играх.** | ***1*** | ***0,5*** | ***0,5*** |
| **II** | **История возникновения русских народных игр.  Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.** | ***1*** | ***0,5*** | ***0,5*** |
| **III** | **Подвижные   игры  без применения спортивных снарядов.** | ***7*** |  | ***7*** |
| *1.* | Мышеловка. Горелки. | *1* |  | *1* |
| *2.* | Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками. | *1* |  | *1* |
| *3.* | Два Мороза. Меткий стрелок. | *1* |  | *1* |
| *4.* | Коршун и наседка. Не оступись. | *1* |  | *1* |
| *5.* | Третий лишний. Цветные автомобили. | *1* |  | *1* |
| *6.* | Ручеёк. Поезд. | *1* |  | *1* |
| *7.* | Весёлые эстафеты. | *1* |  | *1* |
| *8.* | «Ловишка в кругу».Кто самый ловкий? | *1* |  | *1* |
| *9.* | Линейная эстафета с бегом | *1* |  | *1* |
| *10.* | Лада. Цепи кованные. | *1* |  | *1* |
| **IV** | **Подвижные народные игры.**  **Правила игр и техника безопасности в играх.** | ***14*** |  | ***14*** |
| *1.* | *Игра «Чехарда»*Линейная эстафета с бегом. | *1* |  | *1* |
| *2.* | *Игра «Городки»* | *1* |  | *1* |
| *3.* | Пятнашки от земли с мячом.  Пятнашки казаков. | *1* |  | *1* |
| *4.* | Прыжки под длинную веревку | *1* |  | *1* |
| *5.* | Лапта.Прыжок за прыжком. | *1* |  | *1* |
| *6.* | Казаки-разбойники. Догони и коснись. | *1* |  | *1* |
| *7.* | Перетягивание каната. | *1* |  | *1* |
| *8.* | *«Прятки»* | *1* |  | *1* |
| *9.* | *«Городки.»* . Пятнашки с маршем. | *1* |  | *1* |
| *10.* | «Море волнуется раз.».»Краски». | *1* |  | *1* |
| **V** | **Подвижные   игры  с применением спортивных снарядов.** | ***8*** |  | ***8*** |
| *1.* | Перебежки с выручкой. Снайперы. | *1* |  | *1* |
| *2.* | Бег за флажками. Удочка. | *1* |  | *1* |
| *3.* | Перестрелка. Мяч с четырех сторон. | *1* |  | *1* |
| *4.* | Снайперы. Эстафеты. | *1* |  | *1* |
| *5.* | Не давай мяч водящему. Охотники и утки. | *1* |  | *1* |
| *6.* | Футбол на снегу. | *1* |  | *1* |
| *7.* | Пионербол. | *1* |  | *1* |
| *8.* | Лапта. | *1* |  | *1* |
| *9.* | Мини-футбол |  |  | *1* |
| **VI** | **Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.** | ***1*** | ***0,5*** | ***0,5*** |
| **VII** | **Соревнования** | ***2*** |  | ***2*** |
| *1.* | Техника безопасности на соревнованиях. Весёлая спартакиада. | *1* |  | *1* |
| *2.* | Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Лапта» | *1* |  | *1* |
|  | **ИТОГО** | ***34*** | ***1,5*** | ***31,5*** |