

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Эрудит»**

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

 -Личностными результатами изучения курса «Эрудит» является формирование следующих умений:

- Осознавать роль событий в жизни людей;

- объяснять некоторые законы развития природы и человека;

- объяснять как вытекает значение одного вида деятельности из другого.

Метапредметными результатами изучения курса «Эрудит» является формирование следующих универсальных действий (УУД):

**-** создавать кругозор в разных областях знаний, формировать навыки решения логических задач (поиск закономерностей, рассуждение по аналогии, правдоподобные догадки, развитие творческого воображения).

Предметными результатами курса «Эрудит» является формирование следующих умений:

-осознавать роль ключевых слов в тексте;

-формировать и развивать различные виды памяти, внимания, воображения;

Формировать и развивать общеучебные умения и навыки;

Формировать общую способность искать и находить новые решения , необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

**Содержание учебного материала.**

1. Наша школа (2 часа)
2. Наша безопасность. (2 часа)
3. Краски осени (3 часа)
4. План классного уголка. (2часа)
5. Наш дом (2часа)
6. Наши имена. (2часа)
7. Ёлочки (2часа)
8. Птицы зимой (3часа)
9. Живые витамины (2часа)
10. Сувенир в подарок (2 часа)
11. Алфавит (3часа)
12. Кто такой Петрушка? (2 часа)
13. Откуда пришли комнатные растения? (2часа)
14. День моей фамилии. (2 часа)
15. Праздники в России (2 часа)

**Формы организации учебного процесса.**

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема проекта | Содержание, методические приемы | Кол-во часов | Датазащиты |
|  | Наша школа | Экскурсия по территории школы. | 2 | сентябрь |
| Конкурс рисунков «Моя школа». |
|  | Наша безопасность. | Беседа о правилах дорожного движения. | 2 | сентябрь |
| Конкурс рисунков «По безопасной дороге в безопасное будущее». |
|  | Краски осени | Экскурсия в осенний парк для сбора природного материала. | 3 | октябрь |
| Обсуждение возможных композиций поделок из собранного материала. |
| Выставка работ. |
|  | План классного уголка. | Беседа «Что такое классный уголок?» | 2 | октябрь,ноябрь |
| Оформление классного уголка. |
|  | Наш дом | Беседа «Мой дом – моя крепость». | 2 | ноябрь |
| Конкурс рисунков «Дом моей мечты». |
|  | Наши имена. | Беседа «Что значит моё имя?» | 2 | декабрь |
| Рассказы детей о своих именах. |
|  | Ёлочки | Беседа «Как и из чего можно сделать ёлочку?» | 2 | декабрь |
| Выставка работ. |
|  | Птицы зимой | Беседа «Как помочь птицам зимой?» | 3 | январь |
| Изготовление кормушек для птиц. |
| Выставка работ и вывешивание их на улице. |
|  | Живые витамины | Подготовка к утреннику «День здоровья». | 2 | февраль |
| Утренник «День здоровья». |
|  | Сувенир в подарок | Изготовление сувениров, посвященных 23 февраля. | 2 | февраль,март |
| Изготовление сувениров, посвященных 8 марта. |
|  | Алфавит | Беседа «история Алфавита». | 3 | март |
| Обсуждение тематики будущих работ. |
| Выставка работ. |
|  | Кто такой Петрушка? | Беседа «Герои русских народных сказок». | 2 | апрель |
| Выставка рисунков и поделок «Мой любимый герой русских народных сказок». |
|  | Откуда пришли комнатные растения. | Беседа «Комнатные растения. Зачем они нам?» | 2 | апрель |
| Посадка цветов с целью озеленения класса. |
|  | День моей фамилии | Беседа «Каждая фамилия – это история семьи». | 2 | май |
| Рассказ о происхождении своей фамилии или о своей семье.Конкурс рисунков «Моя семья». |
|  | Праздники в России | Беседа «Главные праздники страны». | 2 | май |
| Рассказ о своем любимом празднике.Конкурс рисунков «Мой любимый праздник». |

**Аннотация**

Программа **«Проектной деятельности»** создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с ***учебным планом*** на проектную деятельность в 4 классе отводится 1 внеаудиторный час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 34 часа внеаудиторной занятости.

Данная программа построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по проектной деятельности.

Данная рабочая программа адресована учащимся 4 класса общеобразовательной школы и рассчитана на 1 учебный год.

**Цели программы:**

* развить творческие и коммуникативные способности ребёнка
* привить навыки сотрудничества с другими людьми;
* активизировать навыки эмоционального общения с членами семьи;
* привить первоначальные умения собирать информацию из разных источников, осмыслить её и использовать для выполнения проекта;
* активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации;
* развить навыки взаимодействия и взаимопомощи в группе при решении общих задач.

**Задачи программы:**

* развитие познавательных умений и навыков учащихся;
* умение ориентироваться в информационном пространстве;
* самостоятельно конструировать свои знания;
* интегрировать знания из различных областей наук;
* научиться критически мыслить.